

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, SUGEY MONROY, GERMÁN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> DESARROLLO HUMANO	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 1,2,3,4,5</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 6</b>
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	01/Marzo/2021	06/Marzo/2021	
<b>TEMAS:</b> LA MEMORIA HISTORICA, EL PUNTO DE PARTIDA PARA ENTENDER EL IR Y VENIR DE LA HUMANIDAD.			

## PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de entender la memoria histórica como una estrategia didáctica para entender el desarrollo y evolución de la humanidad desde los diferentes componentes del Núcleo de Formación de Desarrollo Humano.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### PARTE 1

#### ¿QUÉ ES LA MEMORIA HISTÓRICA?

“Definiciones hay muchas, una de ellas es esta: Es una categoría social y política vinculada a hechos del pasado, ligado a uno o varios. Estos colectivos a través del recuerdo y el olvido, construyen un relato que justifique las circunstancias y acciones del pasado, y sea apto para explicar el presente a través de ese pasado, creando así una identidad común capaz de superar cualquier otra diferencia existente dentro del grupo”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

Es decir, la memoria histórica permite recuperar la verdad de los hechos sucedidos, es recordar en el presente los hechos del pasado a nivel individual o colectivo. Para entenderla mejor hagamos un ejercicio:

### RECORDAR ES VIVIR

1. Un hecho de memoria histórica colectiva es tu nacimiento:
  - A. ¿qué te han contado acerca de él?
  - B. ¿ilustra (dibuja este hecho) a partir de lo que te han contado.
2. Un hecho de memoria histórica individual es un accidente, una pelea, un conflicto, una discusión:
  - A. Narra en pocas palabras algo semejante que te haya sucedido.
  - B. ¿Cómo lo solucionaste?
  - C. ¿Qué hiciste para reparar el posible daño ocasionado por el hecho?

Contacto

CELENE GALLEGO CASTRILLON [blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co)

SUGEY MONROY [sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co)

GERMAN TORO [germantoro@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:germantoro@iehectorabadgomez.edu.co)

JOSE ANCIZAR BEDOYA [josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co)

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. Definir en forma abreviada y con tus palabras que es “LA MEMORIA HISTORICA”
2. Defina ¿qué es la reconstrucción de la memoria histórica de su vida?
3. Considera que permitir que le cuenten cosas de su vida pasada que usted no recuerda y recordar cosas de su vida le permiten un mayor entendimiento para reconsiderar, reevaluar o refirmar su estilo de vida.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. ¿Cuál es el sentido de la reconstrucción de la MEMORIA HISTORICA?
2. ¿Defina qué es MEMORIA y qué es HISTORIA?

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Todo por hacer. (2016). ¿A qué nos referimos cuando hablamos de memoria histórica?  
 Recuperado de <https://www.todoporhacer.org/a-que-nos-referimos-cuando-hablamos-de-memoria-historica/>